

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE UCZNIÓW dla kl. VII - VIII CHEMIA

Cele kształcenia - wymagania ogólne:

- I. Pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji.
- II. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów.
- III. Opanowanie czynności praktycznych.

1. Ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia:

Wiadomości oraz umiejętności są oceniane zgodnie z programem nauczania i kryteriami wynikającymi z podstawy programowej.

Na lekcjach chemii są oceniane również: aktywność ucznia oraz jego postawa.

2. Formy sprawdzania osiągnięć ucznia:

Sprawdziany: obejmują jeden obszerny dział lub dwa mniejsze.

- Zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Sprawdziany są obowiązkowe.

Kartkówki: obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.

- Nie muszą być zapowiadane.
- Może ich być kilka w okresie.

Odpowiedzi ustne:

- Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.
- Odpowiedzi ustne są oceniane i komentowane ustnie.

Aktywność i zaangażowanie: aktywność będzie oceniana za pomocą plusów, które zostaną następnie przeliczone na oceny.

- Za aktywną pracę na lekcji uczeń otrzymuje ocenę wyrażoną stopniem lub znakiem graficznym („+”, „—”, „=”), pochwałą na forum klasy.

- Otrzymanie sześciu „+” jest równoznaczne z oceną **cel**, a trzech „—”, z oceną **ndst.** (przy 2h lekcyjnych tygodniowo)

Inne formy sprawdzania osiągnięć ucznia:

- Praca domowa
 - Praca w grupie
 - Prace dodatkowe np. referaty, prezentacje multimedialne
 - Osiągnięcia w konkursach i Olimpiadach
- ✓ Sprawdzone i ocenione sprawdziany oraz testy udostępniane są uczniom na zajęciach. Omówione i wyjaśnione są wszelkie wątpliwości, a ocena zostaje wpisana do dziennika. Prace pozostają do wglądu w szkole przez cały rok szkolny.

3. Kryteria oceniania:

- ✓ Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Zaległe sprawdziany uczeń napisze w późniejszym terminie ustalonym przez nauczyciela.
- ✓ Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów, testów oraz kartkówek. Uczeń nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi podczas sprawdzania obecności.
 - dwa razy w półroczu przy dwóch godzinach lekcyjnych tygodniowo.
 Kolejne nieprzygotowanie do lekcji jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- ✓ Uczeń, który opuścił w okresie więcej niż 50% lekcji danego przedmiotu, może nie być klasyfikowany. Dla takiego ucznia przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny.
- ✓ Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
- ✓ Ocena na koniec okresu lub roku szkolnego jest odzwierciedleniem pracy ucznia w czasie całego semestru lub roku szkolnego.
- ✓ Ocena klasyfikacyjna roczna jest średnią ważoną wszystkich ocen ucznia uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego.

Skala oceniania prac pisemnych

<i>Sprawdziany</i>	<i>Punktacja</i>	<i>Ocena</i>
<i>i testy</i>	100% -95%	Celujący
	94%-85%	Bardzo dobry
	84%-71%	Dobry
	70%-51%	Dostateczny
	50%-36%	Dopuszczający
	35%-0 %	Niedostateczny

Uczeń otrzymuje dwie oceny: śródroczną i roczną, które są ustalane na podstawie średniej ważonej wg następującej tabeli:

ocena	średnia ważona (SW)
1	$< 1,6$
2	$1,61 \leq SW < 2,10$
3	$2,61 \leq SW < 3,60$
4	$3,61 \leq SW < 4,60$
5	$4,61 \leq SW < 5,29$
6	$5,30 \leq SW$

4. Zasady poprawiania ocen niedostatecznych:

- W przypadku **nieobecności usprawiedliwionej** uczeń jest zobowiązany napisać pracę klasową, sprawdzian, test w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- W przypadku **nieusprawiedliwionego niestawienia** się ucznia w umówionym terminie lub odmowy napisania zaległego sprawdzianu lub testu uczeń otrzymuje **ocenę niedostateczną**.
- Uczeń ma możliwość poprawienia **każdej** oceny w terminie dwóch tygodni od wstawienia oceny w dzienniku.
- W przypadku otrzymania **negatywnej śródrocznej oceny klasyfikacyjnej** z zajęć edukacyjnych uczeń ma obowiązek poprawy tej oceny w okresie miesiąca po zakończeniu I okresu w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem.

5. Ocenianie sumujące postępy ucznia:

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są: **ocena śródroczna** i **ocena roczna**. Przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych nauczyciel bierze pod uwagę wszystkie oceny uzyskane przez ucznia.