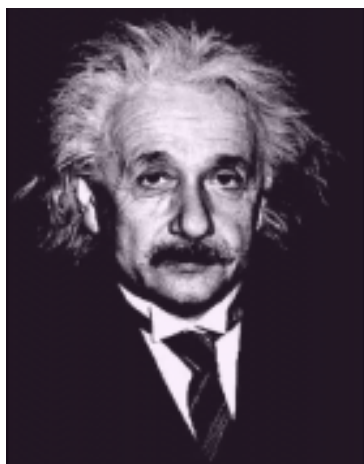




Albert Einstein (niem) 1879 - 1955



PRZEDMIOTOWE OCENIANIE UCZNIÓW dla kl. VII- VIII **POU**

*Poniższe treści są zgodne z WOU i Statutem Szkoły
obowiązującymi w Szkole Podstawowej Nr 12 im. Księcia Bolesława Pobożnego w Kaliszu.*

Wykaz umiejętności i wiadomości dla danego poziomu przedstawiony jest uczniom i rodzicom na początku roku szkolnego poprzez omówienie podstawy programowej w danej klasie z jednoczesnym wskazaniem na kierunek pracy, częstotliwość i sposób uzyskania oceny.

I. Cele edukacyjne:

1. Budzenie zainteresowań prawidłowościami świata przyrody.
2. Rozumienie zjawisk fizycznych w otaczającym świecie.
3. Rozumienie podstawowych praw opisujących przebieg zjawisk fizycznych w przyrodzie.
4. Wykorzystanie wielkości fizycznych do opisu poznanych zjawisk lub rozwiązywania prostych zadań obliczeniowych.
5. Przeprowadzanie doświadczeń i wyciąganie wniosków z otrzymanych wyników.
6. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy przeczytanych tekstów (w tym popularno-naukowych).
7. Nabywanie umiejętności i nawyki postępowania zgodnego z zasadami dbałości o własne zdrowie i ochronę środowiska.

II. Przedmiotem oceny ucznia są:

1. Wiadomości i umiejętności, których zakres jest określony podstawą programową.
2. Wszelkie przejawy aktywności ucznia:
 - praca na lekcjach,
 - samodzielne i wspólne wykonywanie doświadczeń, rozwiązywanie problemów,
 - korzystanie z różnych źródeł informacji,
 - praca pozalekcyjna.

III. Formy sprawdzania osiągnięć ucznia:

- sprawdziany / testy,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- prace domowe,
- doświadczenia,
- praca w grupach,
- prace dodatkowe, np. referaty, albumy, prezentacje multimedialne, projekty
- samodzielne rozwiązywanie zadań
- osiągnięcia w konkursach, olimpiadach.

IV. Kryteria ocen

1. Oceny uczniów dokonuje się zgodnie ze skalą ocen:
 - celujący 6 - cel
 - bardzo dobry 5 - bdb
 - dobry 4 - db
 - dostateczny 3 - dst
 - dopuszczający 2 - dop
 - niedostateczny 1 - ndstoraz stosuje się „+” i „-” dla ocen częściowych.
2. Dopuszcza się stosowanie oceny kształtującej wyrażonej informacją zwrotną.
3. Sprawdziany / testy obejmują większą partię materiału, minimum jeden dział oraz:
 - poprzedzone są lekcją powtórzeniową,
 - zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem,
 - oceniane są według skali WOU,
 - są obowiązkowe.
4. Krótkie sprawdziany / kartkówki obejmują materiał nie większy niż z 3 ostatnich tematów lekcji. Nie muszą być zapowiadane; może być ich kilka w okresie.
Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
5. Termin oddania poprawionych prac wynosi 14 dni.
6. Każdy uczeń wykonuje w jednym okresie obowiązkowo przynajmniej jedno doświadczenie samodzielnie lub w parach. Odmowa wykonania doświadczenia lub brak uzasadnionej obecności na doświadczeniu skutkuje oceną niedostateczną. O obowiązkowych doświadczeniach uczniowie powiadamiani są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Uczeń może zgłosić w okresie brak przygotowania do lekcji (brak pracy domowej, gotowości do odpowiedzi, brak zeszytu) dwa razy przy dwóch godzinach tygodniowo.
Nie dotyczy to zapowiadanych lekcji powtórzeniowych, sprawdzianów, testów czy kartkówek.
Kolejne nieprzygotowanie do lekcji jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
8. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
Zaległe sprawdziany uczeń napisze w późniejszym terminie ustalonym przez nauczyciela.
9. Uczeń, który opuścił w okresie więcej niż 50% lekcji danego przedmiotu, może nie być klasyfikowany. Dla takiego ucznia przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny.
10. Prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki) oceniane są zgodnie z przyjętą w WOU punktacją:

95% - 100%	punktów	celujący
85% - 94%	punktów	bardzo dobry
71% - 84%	punktów	dobry
51% - 70%	punktów	dostateczny
36% - 50%	punktów	dopuszczający
0% - 35%	punktów	niedostateczny
11. Za aktywną pracę na lekcji uczeń otrzymuje ocenę wyrażoną stopniem lub znakiem graficznym („+”, „—”, „-”), pochwałą na forum klasy. Otrzymanie sześciu „+” jest równoznaczne z oceną **cel**, a trzech „—”, z oceną **ndst**.
12. Uczeń otrzymuje dwie oceny: śródroczną i roczną, które są ustalane na podstawie średniej ważonej wg następującej tabeli:

ocena	średnia ważona (SW)
1	$< 1,6$
2	$1,61 \leq SW < 2,10$
3	$2,61 \leq SW < 3,60$
4	$3,61 \leq SW < 4,60$
5	$4,61 \leq SW < 5,29$
6	$5,30 \leq SW$

13. Ustalane zostały następujące formy aktywności ucznia i przypisano im odpowiednie wagi:
- sprawdziany / testy 6
 - osiągnięcia w konkursach, olimpiadach 6
 - aktywność na lekcji, zaangażowanie 1
 - odpowiedź ustna 4
 - doświadczenie 3
 - wyniki pracy w grupach 2
 - kartkówki 4
 - prace dodatkowe, np. referaty, albumy, prezentacje multimedialne, projekty 3
 - praca domowa 2

14. Ocenę końcową (OK) obliczamy według wzoru:

$$OK = \frac{\text{suma.iloczynów}(\text{suma_ocen} \times \text{waga".wsk} - \text{ka.})}{\text{suma.iloczynów}(\text{liczba.ocen.we.wskażskaz} \times \text{waga".wsk} - \text{ka.})}$$

Wynik zaokrąglamy według zasad matematycznych. Przykład

imię i nazwisko	I okres	oceny uzyskane za:				
		prace klasowe, konkursy	Sprawdzian samodzielny projekty, aktywność	praca w grupach, kreatywność poprawa pracy klasowej,	kartkówki, odpowiedzi	przyg. do lekcji, praca domowa
	"waga" - 6	"waga" - 6	"waga" - 5	"waga" - 4	"waga" - 3	"waga" - 2
Jan Kowalski	4	5,4,4	5,3,4,4,3	4,5	4,3,4,5,5	4,5,5,4

$$OK = \frac{(4) \cdot 6 + (5 + 4 + 4) \cdot 6 + (5 + 3 + 4 + 4 + 3) \cdot 5 + (4 + 5) \cdot 4 + (4 + 3 + 4 + 5 + 5) \cdot 3 + (4 + 5 + 5 + 4 \cdot 2)}{4 \cdot 6 + 5 \cdot 5 + 2 \cdot 4 + 5 \cdot 3 + 4 \cdot 2} = 4,15$$

Uzyskana średnia ważona wynosi 4,15 stąd ustala się ocenę roczną **dobry**.

15. Ocenę cząstkową z „+” lub „-”, przelicza się następująco:

- Ocena z „+” to dana ocena + 0,5
- Ocena z „-”, to dana ocena – 0,25

16. Oceniane są też dodatkowe, poza programowe prace ucznia. Wymagania przedstawiane są przez nauczyciela do konkretnej pracy. Prace dodatkowe mogą być oceniane na bieżąco (odpowiedź ustna) lub w terminie dwóch tygodni.

17. Ocena na koniec okresu lub roku szkolnego jest odzwierciedleniem pracy ucznia w czasie całego semestru lub roku szkolnego. Ocena klasyfikacyjna roczna jest średnią ważoną wszystkich ocen ucznia uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego.

V. Informacje o ocenach:

1. Ocenę cząstkową, śródroczne i roczne są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).
2. Na prośbę ucznia lub jego rodzica nauczyciel ocenę uzasadnia.
3. Formy informowania uczniów:
 1. informacja ustna;
 2. informacja pisemna – wpis do dzienniczka ucznia, zeszytu przedmiotowego;
 3. przekaz internetowy w dzienniku elektronicznym;
 - przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych rocznych uczeń jest informowany;
 - ocenach niedostatecznych na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem RP
 - pozostałych ocenach na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem RP.

4. Formy informowania rodziców:
5. informacja ustna w trakcie rozmów indywidualnych;
6. zapisy w dzienniczku ucznia, w zeszyte przedmiotowym;
7. przekaz internetowy w dzienniku elektronicznym;
8. informacja pisemna – wykaz ocen na spotkaniach z wychowawcą;
 - przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych rocznych rodzice są informowani;
 - ocenach niedostatecznych na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem RP
 - pozostałych ocenach na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem RP.

VI. Sposób poprawiania otrzymanych ocen:

1. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie / teście – uczeń jest zobowiązany do napisania ich w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
2. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie / teście – uczeń jest zobowiązany do napisania ich w terminie ustalonym przez nauczyciela.
3. Uczeń ma możliwość poprawienia **każdej** oceny w terminie dwóch tygodni od wstawienia oceny w dzienniku.
4. Ocena poprawiona przez ucznia ma wagę poprawianej formy aktywności. Przy wystawianiu oceny śródrocznej/rocznej brane są pod uwagę obie oceny.
5. Przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych nauczyciel bierze pod uwagę wszystkie oceny uzyskane przez ucznia.
6. W przypadku **nieusprawiedliwionego niestawienia** się ucznia w umówionym terminie lub odmowy napisania zaległego sprawdzianu lub testu uczeń otrzymuje **ocenę niedostateczną**.
7. W przypadku otrzymania **negatywnej śródrocznej oceny klasyfikacyjnej** z zajęć edukacyjnych uczeń ma obowiązek poprawy tej oceny w okresie miesiąca po zakończeniu I okresu w terminie i formie uzgodnionych z nauczycielem.
8. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.

VII. Informacje końcowe:

1. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w POU z fizyki rozstrzygane będą zgodnie z WOU oraz rozporządzeniem MEN.