

REGULAMIN OCENY ZACHOWANIA UCZNIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 12 W KALISZU

I. Postanowienia ogólne

1. Ocena zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o wypełnianiu przez uczniów obowiązków szkolnych, ich kulturze osobistej, udziale w życiu klasy, szkoły i środowiska, postawach wobec innych ludzi, poszanowaniu i rozwoju własnej osoby, wykorzystywaniu posiadanych możliwości i uzdolnień oraz szans stwarzanych przez szkołę.
2. Ocenianie zachowania uczniów w Szkole Podstawowej nr 12 w Kaliszu ma na celu:
 - kształtowanie zachowań i postaw zmierzających do uzyskania cech zawartych w opisie Modelu Absolwenta Szkoły,
 - informowanie ucznia o jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie,
 - udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - motywowanie ucznia do doskonalenia swojego charakteru i eliminowania przypadków niewłaściwego zachowania,
 - dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o zachowaniu ucznia, umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji oddziaływań wychowawczych.

II. Tryb i zasady ustalania oceny zachowania ucznia

1. Zachowanie ucznia ocenia się na podstawie stopnia respektowania przez ucznia obowiązujących kryteriów ocen zachowania w klasach IV – VI.
2. W klasach I – III ocena z zachowania jest oceną opisową.
3. Śródroczną i roczną ocenę zachowania, począwszy od klasy IV, ustala się według następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
4. Zasady i kryteria oceniania zachowania zostają przedstawione uczniom i ich rodzicom na początku roku szkolnego przez wychowawców klas podczas zajęć z wychowawcą i na zebraniach z rodzicami.
5. Oceny zachowania są jawne dla ucznia i jego rodziców.
6. Zachowanie ucznia oceniane jest systematycznie przez cały rok szkolny.
7. Ocenianie zachowania następuje w oparciu o: samoocenę ucznia, opinię klasy, opinie nauczycieli, opinię wychowawcy, do którego należy ostateczne wystawienie uczniowi oceny śródrocznej i rocznej.
8. Uczeń musi spełnić wszystkie kryteria, aby otrzymać ocenę wzorową, bardzo dobrą, dobrą lub poprawną. W uzasadnionych przypadkach (np. nastąpiła widoczna pozytywna zmiana w zachowaniu ucznia, uczeń przestał się spóźniać, zaczął regularnie uczęszczać do szkoły, nie otrzymuje uwag) wychowawca ma prawo podwyższyć ocenę. Jedno poważne wykroczenie może spowodować obniżenie oceny nawet do nieodpowiedniej lub nagannej, co uchwała Rada Pedagogiczna podczas rady klasyfikacyjnej.
9. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:
 - a. oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
 - b. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

10. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności następujące obszary:
- a. stosunek do obowiązków szkolnych, (wywiązywanie się z obowiązków ucznia, postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, dbałość o honor i tradycje szkoły, przestrzeganie Statutu Szkoły);
 - b. kultura osobista (dbałość o piękno mowy ojczystej, okazywanie szacunku innym osobom, godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, przestrzeganie „Kodeksu Grzecznościowego”);
 - c. postawa moralna i społeczna, (dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób, postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej);
 - d. zaangażowanie ucznia we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby (samodoskonalenie);
11. O grożącej uczniowi ocenie nagannej lub nieodpowiedniej uczeń i jego rodzice informowani są pisemnie lub ustnie za potwierdzeniem na 14 dni roboczych przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Jeśli uczeń z oceną co najmniej poprawną dopuści się rażących czynów w okresie 14 dni przed radą klasyfikacyjną, wychowawca ma prawo do obniżenia oceny zachowania na nieodpowiednią lub naganną, natychmiast informując o tym rodziców.

III. Tryb odwołania

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. W skład komisji wchodzi:
 - dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w szkole inne kierownicze stanowisko - jako przewodniczący komisji,
 - wychowawca klasy,
 - wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - pedagog,
 - przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego,
 - przedstawiciel Rady Rodziców.
4. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
5. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności: skład komisji, termin jej posiedzenia, wynik głosowania, ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.

IV. Kryteria ocen

ZACHOWANIE WZOROWE

Stosunek do obowiązków szkolnych:

- uczeń przejawia bardzo wysoką motywację do nauki, wykorzystuje maksymalnie swoje możliwości intelektualne,
- zawsze jest przygotowany do zajęć lekcyjnych,
- sumiennie wykonuje polecenia nauczycieli, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie czy z własnej inicjatywy różnorodnych prac i zadań, można na nim polegać,
- bierze udział (jeżeli ma możliwości i predyspozycje) w konkursach, zawodach, imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu,
- pilnie uważa na lekcjach,
- zawsze dotrzymuje ustalonych terminów (oddawanie zadanych prac, książek do biblioteki, itp.)
- nie ma żadnych godzin nieusprawiedliwionych,
- nie ma uwag w dzienniku / zeszytach wychowawczym/ zeszytach uwag,
- ma nie więcej niż 2 spóźnienia w okresie,
- zawsze nosi obuwie zmienne i ma stosowny uczniowski wygląd zewnętrzny (dopuszcza się jednorazowe nieposiadanie obowiązującego stroju),
- uczeń zawsze przestrzega zakazu, stosuje się do zasad korzystania z telefonów i urządzeń elektronicznych,
- postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności,
- bez zastrzeżeń przestrzega Statutu Szkoły Podstawowej nr 12 w Kaliszu, nie łamie zapisów innych dokumentów wewnętrznych,
- bierze aktywny udział w lekcjach i zajęciach dodatkowych,
- poprzez swoją postawę i zachowanie dba o honor i tradycje szkoły,

Kultura osobista:

- nigdy nie używa wulgarnych słów,
- wykazuje wysoką kulturę słowa,
- zawsze używa zwrotów grzecznościowych,
- nigdy nie używa agresji słownej wobec innych ludzi,
- szanuje godność osobistą i z szacunkiem odnosi się do innych osób (innych uczniów, nauczycieli, niepedagogicznych pracowników szkoły, rodziców),
- wzorowo zachowuje się na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą,
- dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą,
- prezentuje postawę godną naśladowania w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich pracowników szkoły i uczniów,
- podczas wszystkich zajęć organizowanych przez szkołę prezentuje postawę godną naśladowania.

Postawa moralna i społeczna:

- umie współpracować i współdziałać w zespole,
- właściwie wyraża swoje uczucia i emocje wobec rówieśników i dorosłych,
- jest uczynny, chętnie pomaga innym,
- cechuje go wysoka wrażliwość na problemy społeczne, angażuje się w ich rozwiązywanie,

- otacza opieką uczniów słabszych w nauce,
- jest uczynny wobec słabszych i potrzebujących pomocy,
- angażuje się w działalność szkolnego wolontariatu,
- dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
- jest zaangażowany w życie klasy i szkoły,
- szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
- nie wykazuje przejawów agresji słownej ani fizycznej wobec innych osób i we właściwy sposób reaguje na wszelkie przejawy przemocy, agresji i brutalności,
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- zawsze wzorowo wykonuje powierzone mu obowiązki,
- w codziennym życiu szkoły uczeń zawsze wykazuje się uczciwością (np. nie spisuje prac domowych, pracuje samodzielnie na klasówkach, nie kłamie itp.)
- wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działalności na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego,
- toleruje odmiennosc światopoglądów, odmiennosc religijną, narodowościową i kulturową,
- we wszystkich sytuacjach szkolnych postawę ucznia cechuje respektowanie wartości ogólnoludzkich (uczciwość, szacunek, prawdomówność, sprzeciw wobec zła itd.)

Zaangażowanie ucznia we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby:

- w szkole i poza szkołą zachowuje się bez zarzutu, godnie ją reprezentuje,
- sam dostrzega i właściwie reaguje na własne błędy i potknięcia,
- przejawia postawę asertywną - nie ulega namowom, naciskom, potrafi bronić własnego zdania, nie daje się sprowokować,
- rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia na zajęciach szkolnych, pozaszkolnych lub poprzez samokształcenie,
- w stosunku do ucznia nie jest potrzebne zwracanie uwagi, sam dostrzega uchybienia i je eliminuje,
- respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych,
- nie ulega nałogom,
- poprzez swoje zachowanie jest wzorem dla innych,

ZACHOWANIE BARDZO DOBRE

Stosunek do obowiązków szkolnych:

- uczeń przejawia wysoką motywację do nauki, wykorzystuje w pełni swoje możliwości intelektualne,
- zawsze jest przygotowany do lekcji,
- wykonuje polecenia nauczyciela, podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań na prośbę nauczyciela,
- angażuje się (jeżeli ma możliwości i predyspozycje) do udziału w konkursach, zawodach, imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu,
- pilnie uważa na lekcjach,
- uczeń dotrzymuje ustalonych terminów (oddawanie zadanych prac, książek do biblioteki, itp.),
- nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez ważnego powodu, ma nie więcej niż dwie godziny nieusprawiedliwione w okresie,
- może mieć nie więcej niż 4 spóźnienia w okresie,
- może mieć nie więcej niż dwie uwagi w dzienniku/zeszytach uwag/zeszytach wychowawczym w okresie,

- nosi obuwie zmienne i ma stosowny uczniowski wygląd zewnętrzny (dopuszcza się trzykrotne nieposiadanie obowiązującego stroju),
- bierze aktywny udział w lekcjach i zajęciach dodatkowych,
- poprzez swoją postawę i zachowanie dba o honor i tradycje szkoły,
- uczeń przestrzega zakazu, stosuje się do zasad korzystania z telefonów i urządzeń elektronicznych,
- przestrzega Statutu Szkoły Podstawowej nr 12 w Kaliszu, nie łamie zapisów innych dokumentów wewnętrznych.

Kultura osobista:

- nie używa wulgarnych słów,
- stosuje zwroty grzecznościowe,
- wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich pracowników szkoły, uczniów i rodziców,
- jest miły i uprzejmy we wszystkich kontaktach interpersonalnych,
- nie używa agresji słownej wobec innych ludzi,
- zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi zastrzeżeń,
- podczas wszystkich zajęć organizowanych przez szkołę zachowuje się właściwie,
- dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą.

Postawa moralna i społeczna:

- umie współpracować i współdziałać w zespole,
- jest uczynny, w razie potrzeby pomaga innym,
- bardzo dobrze wykonuje powierzone mu obowiązki (np. dyżury, inne zobowiązania),
- szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
- nie wykazuje przejawów agresji słownej ani fizycznej wobec innych osób i we właściwy sposób reaguje na wszelkie przejawy przemocy, agresji i brutalności,
- w codziennym życiu szkoły uczeń wykazuje się uczciwością (np. nie spisuje prac domowych, pracuje samodzielnie na klasówkach, nie kłamie itp.)
- angażuje się w życie klasy,
- dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych,
- postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dba o honor i tradycje szkoły,
- toleruje odmienność światopoglądów, odmienność religijną, narodowościową i kulturową
- w sytuacjach szkolnych postawę ucznia cechuje respektowanie wartości ogólnoludzkich (uczciwość, szacunek, prawdomówność, sprzeciw wobec zła itd.)

Zaangażowanie ucznia we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby:

- zachowuje się bez zarzutu w szkole i poza nią,
- nie ulega namowom, naciskom, potrafi bronić własnego zdania, nie daje się sprowokować,
- właściwie reaguje na własne błędy i potknięcia,
- zmotywowany przez nauczycieli rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania,
- po zwróceniu uwagi natychmiast eliminuje uchybienia w swoim zachowaniu,
- respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych,
- nie ulega nałogom.

ZACHOWANIE DOBRE

Stosunek do obowiązków szkolnych:

- uczeń przejawia dość wysoką motywację do nauki, adekwatnie wykorzystuje swoje możliwości intelektualne,
- jest przygotowany do lekcji,
- podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań na polecenie nauczyciela,
- uważa na lekcjach,
- wywiązuje się ze swoich obowiązków szkolnych,
- w miarę potrzeb bierze udział w lekcjach i zajęciach dodatkowych,
- ma nie więcej niż cztery godziny nieusprawiedliwione w okresie,
- może mieć maksymalnie trzy uwagi w dzienniku/zeszytach uwag/zeszytach wychowawczym w okresie,
- nie ma więcej niż 7 spóźnień w okresie,
- uczeń przestrzega zakazu, stosuje się do zasad korzystania z telefonów i urządzeń elektronicznych, dopuszcza się jednokrotne zwrócenie uwagi uczniowi w tym zakresie, po której uczeń przestrzega zasad powyższego regulaminu,
- przestrzega Statutu Szkoły Podstawowej nr 12 w Kaliszu, nie łamie zapisów innych dokumentów wewnętrznych.

Kultura osobista:

- zachowuje się odpowiednio do sytuacji,
- nie używa wulgarnych słów,
- stosuje zwroty grzecznościowe,
- uczeń jest zwykle taktowny, w rozmowach i dyskusjach stara się o zachowanie kultury słowa,
- zachowuje się kulturalnie wobec pracowników szkoły, uczniów, rodziców,
- nie używa agresji słownej wobec innych ludzi,
- sporadycznie zwracana jest mu uwaga na zajęciach lekcyjnych lub innych organizowanych przez szkołę,
- nosi obuwie zmienne i ma stosowny uczniowski wygląd zewnętrzny (dopuszcza się pięciokrotne nieposiadanie obowiązującego stroju),
- dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą.
- podczas wszystkich zajęć organizowanych przez szkołę zachowuje się właściwie,

Postawa moralna i społeczna

- respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych,
- zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi poważnych zastrzeżeń (nie wymaga interwencji pedagoga, dyrektora szkoły, uczeń nie otrzymuje nagan),
- wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków,
- angażuje się w życie klasy w wybrany przez siebie sposób lub na prośbę nauczyciela,
- dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne, nie naraża innych,
- nie przejawia agresji słownej i fizycznej,
- szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
- dba o honor i tradycje szkoły.

Zaangażowanie ucznia we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby:

- jego zachowanie nie budzi zastrzeżeń w szkole i poza nią,
- systematycznie i odpowiednio motywowany rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,

- stosowane środki zaradcze przynoszą pozytywne rezultaty, a uchybienia ulegają poprawie po zwróceniu uwagi,
- nie ulega nałogom.

ZACHOWANIE POPRAWNE

Stosunek do obowiązków szkolnych:

- uczeń przejawia przeciętną motywację do nauki, nie w pełni wykorzystuje swoje możliwości intelektualne,
- motywowany nie podejmuje dodatkowych działań,
- wykonuje polecenia nauczyciela,
- zdarza mu się nie przygotować do lekcji (brak pracy domowej itp.),
- stara się uważać na lekcjach,
- pozytywnie reaguje na uwagi nauczyciela,
- może mieć maksymalnie osiem uwag w dzienniku/zeszytach uwag/zeszytach wychowawczym,
- ma nie więcej niż piętnaście godzin nieusprawiedliwionych,
- może mieć maksymalnie 12 spóźnień w okresie,
- nosi obuwie zmienne i ma stosowny uczniowski wygląd zewnętrzny (dopuszcza się siedmiokrotne nieposiadanie obowiązującego stroju),
- zdarzyło się, że uczeń opuścił teren szkoły w trakcie zajęć, ale na zwróconą mu uwagę zareagował właściwie i wrócił na teren szkoły,
- zdarza mu się korzystać z telefonu komórkowego podczas lekcji i przerw, ale po zwróceniu uwagi nauczyciela reaguje właściwie i stara się więcej nie łamać zakazu,
- zdarza mu się naruszyć zapisy Statutu Szkoły Podstawowej nr 12 w Kaliszu i innych dokumentów wewnętrznych.

Kultura osobista:

- wykazuje elementarną kulturę osobistą,
- zdarza mu się nie przestrzegać form grzecznościowych w szkole i poza nią,
- kultura jego języka budzi pewne zastrzeżenia, jak również jego postawa i gesty,
- nie używa wulgaryzmów,
- dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd.

Postawa moralna i społeczna

- nie stosuje agresji słownej i fizycznej wobec otoczenia,
- zdarza mu się uczestniczyć w konfliktach z rówieśnikami, sprawić przykrość kolegom, jednak potrafi przyznać się do błędu i go naprawić,
- dba o bezpieczeństwo swoje, nie naraża innych,
- szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
- sporadycznie podejmuje działania społeczne, ale tylko na polecenie nauczyciela,
- zazwyczaj wykonuje powierzone mu obowiązki lub zobowiązania.

Zaangażowanie ucznia, poszanowanie i rozwój własnej osoby:

- jest biernym uczestnikiem życia szkolnego,
- uchybienia w zachowaniu ucznia nie wynikają ze złej woli, a stosowane środki zaradcze przynoszą rezultaty,
- nie ulega nałogom.

ZACHOWANIE NIEODPOWIEDNIE

Stosunek do obowiązków szkolnych:

- uczeń przejawia niską motywację do nauki, nie wykorzystuje swoich możliwości intelektualnych,
- często nie pracuje na lekcjach, jest do nich nieprzygotowany (nie odrabia prac domowych, nie przynosi zeszytów, podręczników, potrzebnych materiałów itp.),
- nie reaguje właściwie na uwagi nauczyciela,
- zdarza mu się nie wykonywać poleceń nauczyciela,
- nie jest zainteresowany życiem klasy i szkoły,
- zaniedbuje obowiązki (dyżury, inne zobowiązania),
- często nie dotrzymuje ustalonych terminów, często nie wykonuje powierzonych mu prac i zadań,
- wielokrotnie opuszcza teren szkoły,
- wielokrotnie korzysta z telefonu komórkowego podczas lekcji i przerw, a kierowane do niego uwagi i ostrzeżenia nie przynoszą wyraźnych rezultatów,
- często nie posiada zeszytu wychowawczego,
- ma do 20 spóźnień w okresie,
- ma nie więcej niż trzydzieści godzin nieusprawiedliwionych w okresie,
- może mieć maksymalnie piętnaście uwag w dzienniku/zeszycie uwag/zeszycie wychowawczym,
- często nie nosi stosownego ubioru szkolnego i obuwia zmiennego (dopuszcza się dziesięciokrotne nieposiadanie obowiązującego stroju),
- często narusza zapisy Statutu Szkoły Podstawowej nr 12 w Kaliszu i innych dokumentów wewnątrzszkolnych.

Kultura osobista:

- przejawia niewłaściwe zachowania wobec pracowników szkoły, kolegów, otoczenia,
- używa wulgarnych słów, agresji słownej wobec innych osób,
- nie przestrzega form grzecznościowych w szkole i poza nią,
- kultura jego języka budzi duże zastrzeżenia, jak również jego postawa i gesty.
- nie dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd,
- podczas zajęć organizowanych przez szkołę prezentuje niewłaściwą postawę,

Postawa moralna i społeczna

- nie podejmuje żadnych działań społecznych, nawet na polecenie nauczyciela,
- w życiu klasy pełni rolę destrukcyjną,
- zdarza mu się zakłócać przebieg lekcji lub uroczystości szkolnych (rozmowa, śmiech, komentarze, gesty itp.),
- nie szanuje mienia własnego, kolegów, społecznego,
- niszczy mienie innych osób i społeczne,
- stosuje przemoc słowną i fizyczną wobec innych,
- kłamie, oszukuje,
- ma negatywny wpływ na innych,
- celowo naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych,
- są na niego skargi spoza szkoły.

Zaangażowanie, własny rozwój, poszanowanie swojej osoby:

- nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę,

- nie uczestniczy w dodatkowych zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej wskazanych w opinii lub orzeczeniu poradni psychologiczno-pedagogicznej, mimo zgody na nie rodziców/prawnych opiekunów,
- nie dba o własną godność osobistą,
- często brak u niego poczucia winy i skruchy,
- często wymagana jest interwencja wychowawcy, nauczycieli, pedagoga (rozmowa, upomnienie, nagana), a środki zaradcze stosowane przez szkołę przynoszą jedynie krótkotrwałą poprawę lub nie przynoszą jej wcale,
- miał kontakt z substancjami psychoaktywnymi (np. papierosy, alkohol, dopalacze, narkotyki),

ZACHOWANIE NAGANNE

Stosunek do obowiązków szkolnych:

- uczeń przejawia bardzo niską motywację do nauki, nie wykorzystuje swoich możliwości intelektualnych,
- nie pracuje na lekcjach, nie przygotowuje się do zajęć szkolnych (nie odrabia prac domowych, nie przynosi zeszytów, podręczników, wymaganych przyborów i materiałów potrzebnych na zajęcia lekcyjne.),
- jest nieobowiązkowy, niezdyscyplinowany,
- nie reaguje na uwagi nauczyciela dotyczące jego wiedzy i zachowania,
- nie jest zainteresowany życiem klasy i szkoły,
- notorycznie zaniedbuje obowiązki (dyżury, inne zobowiązania),
- nie dotrzymuje ustalonych terminów, nie wykonuje powierzonych mu prac i zadań,
- bez pozwolenia wychodzi z sali lub ze szkoły w czasie zajęć szkolnych,
- wielokrotnie opuszcza teren szkoły,
- wielokrotnie korzysta z telefonu komórkowego podczas lekcji i przerw, a kierowane do niego uwagi i ostrzeżenia nie przynoszą rezultatów,
- często nie posiada zeszytu wychowawczego,
- ma powyżej 20 spóźnień w okresie,
- w ciągu okresu ma powyżej trzydziestu godzin nieusprawiedliwionych,
- w okresie ma powyżej piętnastu uwag w zeszycie uwag,
- często nie nosi stosownego ubioru szkolnego i obuwia zmiennego (więcej niż 10 razy nie posiadał obowiązującego stroju),
- nie przestrzega Statutu Szkoły Podstawowej nr 12 w Kaliszu i notorycznie łamie zapisy innych dokumentów wewnętrznych

Kultura osobista:

- nie zachowuje podstawowych zasad kultury osobistej,
- przejawia niewłaściwe zachowania wobec pracowników szkoły, kolegów, otoczenia,
- nagminnie używa wulgarnych słów i gestów,
- kultura jego języka, postawa i gesty budzą duże zastrzeżenia,
- demonstracyjnie reaguje na uwagi (odwraca się, odchodzi, zaprzecza, wyśmiewa się, dopuszcza się wyzywających gestów itp.),
- często wygląda nieestetycznie, ma niestosowny strój.
- uczestnictwo w lekcjach i imprezach szkolnych ogranicza celowo do zakłócania ich przebiegu (gwizdy, komentarze, wyśmiewanie, postawa niezgodna z wymogami sytuacji,)
- prowokuje innych przez dyskusje, dogadywanie, zaczepianie, niestosowne gesty itp.,

Postawa moralna i społeczna:

- celowo nie zachowuje się stosownie do sytuacji, jego zachowanie jest nie do przyjęcia dla otoczenia,
- kłamię, oszukuje, prowokuje innych, manipuluje otoczeniem,
- jest nieżyczliwy, niekoleżeński, złośliwy w stosunkach międzyludzkich,
- jego zachowanie jest agresywne (przekleństwa, wyzwiska, zastraszanie, poniżanie godności innych, pobicie, bójki, kopanie, uszkodzenie ciała itp.),
- komentuje wypowiedzi nauczyciela lub kolegów,
- odmawia wykonania obowiązków na rzecz społeczności szkolnej,
- destrukcyjnie wpływa na społeczność szkolną,
- zdarza się, że celowo niszczy mienie kolegów i społeczne (wyposażenie sal lekcyjnych, zieleni, pomocy naukowych, itp.),
- są na niego skargi spoza szkoły,
- swoim zachowaniem naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo,
- demoralizuje innych przez swoje zachowanie oraz nakłania do nieodpowiednich zachowań,
- wszedł w konflikt z prawem (kradzież, zniszczenie, rozboje, pobicia, włamania, wyłudzenia, cyberprzemoc),
- przynosi do szkoły niebezpieczne narzędzia, przedmioty, substancje.

Zaangażowanie ucznia we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby:

- nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę,
- nie uczestniczy w dodatkowych zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej wskazanych w opinii lub orzeczeniu poradni psychologiczno-pedagogicznej, mimo zgody na nie rodziców/prawnych opiekunów,
- brak u niego poczucia winy i skruchy,
- nie dba o własne zdrowie i godność osobistą,
- stosowane wobec ucznia środki zaradcze nie przynoszą rezultatów,
- miał kontakt z substancjami psychoaktywnymi (np. papierosy, alkohol, dopalacze, narkotyki),

Wybrane kryteria poszczególnych ocen z zachowania określające maksymalną ocenę :

Dopuszczalna ilość w ciągu okresu	OCENA					
	WZ	BDB	DB	POP	NDP	NG
Spóźnienia	2	4	7	12	20	Powyżej 20
Godziny nieusprawiedliwione	0	2	4	15	30	Powyżej 30
Uwag w zeszycie uwag	1	2	3	8	15	powyżej 15
Łamanie regulaminu w punkcie „strój i wygląd ucznia”	1	3	5	7	10	powyżej 10
Palenie papierosów	0	0	0	0	0	1

Przekroczenie maksymalnej liczby negatywnych zachowań tylko w jednej kategorii nie musi decydować o wystawieniu oceny nieodpowiedniej lub nagannej.

V. Postanowienia końcowe

1. Poprzez „stosowny wygląd ucznia” rozumie się:

- czysty, skromny, niewyzywający strój,
- brak makijażu, brak pomalowanych paznokci,
- nie farbowanie włosów,
- brak jakichkolwiek tatuaży,
- kolczyki dopuszczalne są tylko w uszach, wyłącznie u uczennic,
- zdejmowanie nakrycia głowy (czapka, kaptur) na terenie szkoły,
- na lekcjach wychowania fizycznego nie można mieć żadnych przypinanych ozdób,
- w czasie świąt, uroczystości szkolnych obowiązuje strój galowy (biała bluzka lub koszula, ciemna spódnica lub spodnie).

2. Poprzez wykroczenie rozumie się:

- konflikt z prawem,
- znieważanie osoby funkcjonariusza publicznego,
- przyjście do szkoły pod wpływem alkoholu lub narkotyków,
- działania ścigane z urzędu: przemoc fizyczna, psychiczna, kradzieże, wyłudzenia, pobicia, cyberprzemoc.

3. Szczegółowe procedury postępowania w przypadkach:

- usprawiedliwiania nieobecności,
- cyberprzemocy,
- korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych w szkole,
- zachowania się uczniów podczas przerw międzylekcyjnych oraz wycieczek

znajdują się w odpowiednich procedurach Szkoły Podstawowej nr 12 w Kaliszu.